



Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14 «Сказка»

Ф.Н.Якупова

«23» мая 2018г.

Публичный отчет
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №14 «Сказка»
общеразвивающего вида г.Нурлат и РТ
за 2017-2018 учебный год.

В осуществлении образовательно – воспитательного процесса

МАДОУ №14 «Сказка» участвуют:

Воспитатели: 23 человека; специалисты: 7 человек: музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1; учитель иностранного языка – 1, преподаватель татарского языка-1; учитель-логопед-1.

Кадровое обеспечение:

Количество педагогов (общее) 30.

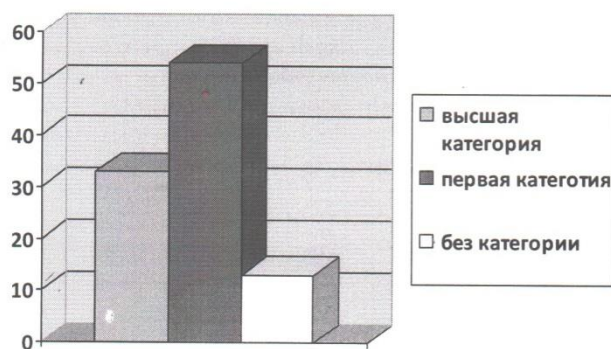
Количество аттестованных педагогов (26 / 87%), в том числе:

10 / 33 % - на высшую квалификационную категорию

16 / 54 % - на первую квалификационную категорию

4 / 13% - без категории

Соответствие педагогов квалификационным категориям:

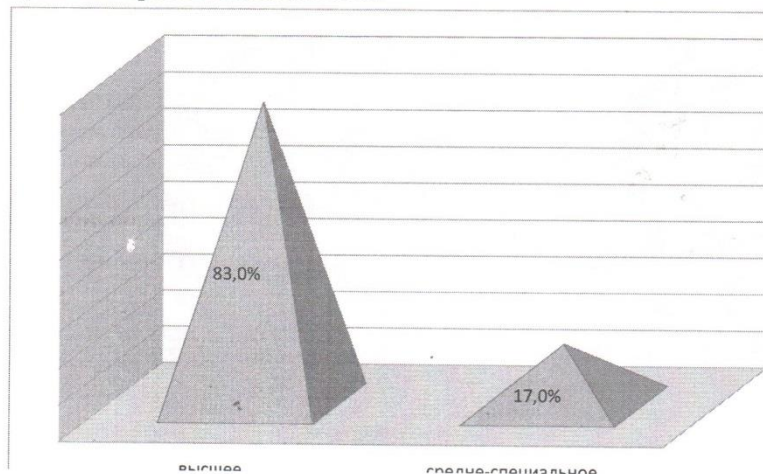


Количество педагогов (общее / %), имеющих:

- высшее профессиональное образование 25/ 83 %

- среднее профессиональное образование 5 / 17 %

Уровень образования педагогов



2 (1%) педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в 2018 году. Участвуют в республиканских семинарах, семинарах, педагогических советах на базе ДОУ, городских проблемных группах педагогов, МО воспитателей, музыкальных руководителей, логопедов и творческих группах.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Руководитель учреждения: Якупова Файруза Назиповна:

- старший воспитатель: Кульметьева Нэлля Федоровна, первая квалификационная категория

- заведующий по хозяйственной работе: Мисбахова Сирия Ранасовна

Отношения между ДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

МАДОУ посещают дети в возрасте от 2 года до 7 лет.

1. На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Сказка» функционируют 13 групп, детский сад посещают 274 ребенок:

2 группы детей – раннего возраста (2 - 3 лет) и 11 групп – дошкольного возраста (3-7 лет). В трех группах обучение и воспитание детей ведется на татарском языке.

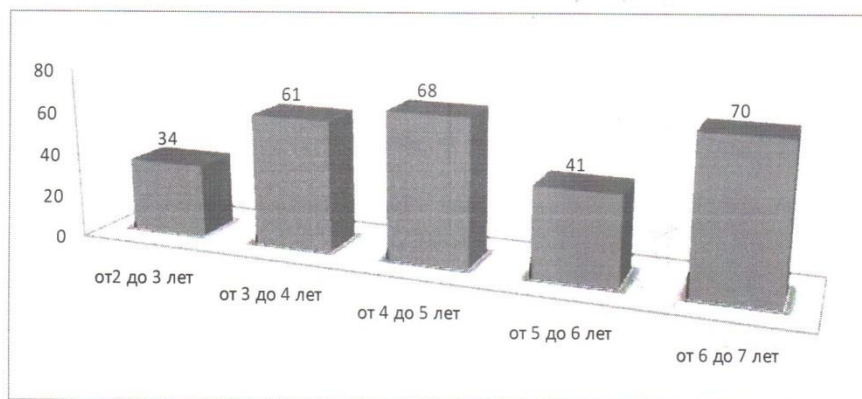
2 группы для детей от 2 лет до 3 лет (34 ребенка);

3 группы для детей от 3 лет до 4 лет (61 ребенок);

3 группы для детей от 4 лет до 5 лет (68 детей);

2 группы для детей от 5 лет до 6 лет (41 ребенок);

3 группы для детей от 6 лет до 7 лет (70 детей)

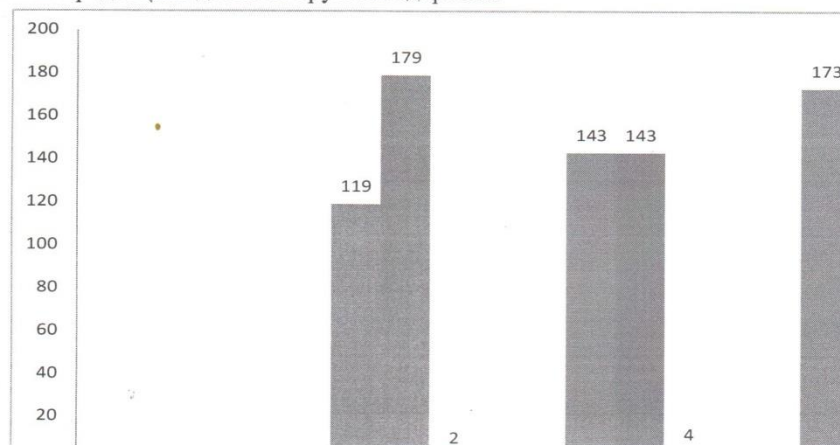


2. Социальный статус воспитанников (количество % от общего списочного состава):

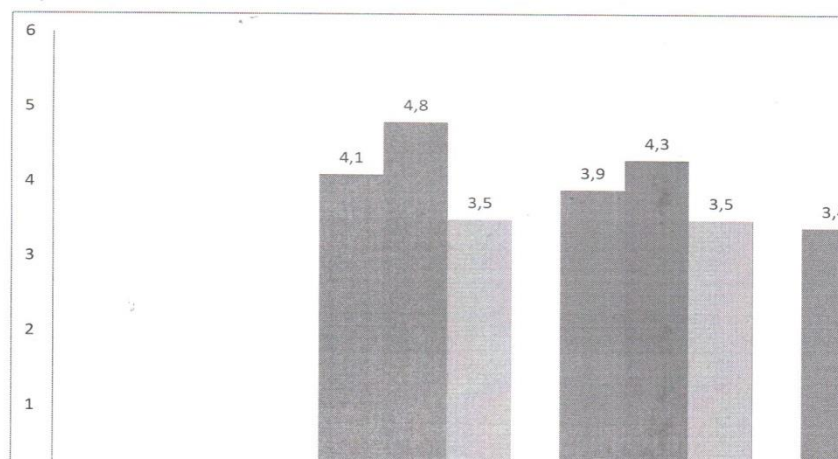
- дети из полных семей – 244 / 89 %

- дети из неполных семей – 30 / 11%
- дети из многодетных семей – 27 / 9,8 %
- опекаемые дети – 2 / 0.7%

3. Распределение детей по группам здоровья:



4. Пропуски по болезни одним ребенком



ВЫВОД: контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Первая задача ДОУ – *Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.*

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- Работа базовой площадки по БДД
 - Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дороге» (май, июль, сентябрь)
 - Городской конкурс проектов «За безопасность на дорогах» среди педагогов ДОУ.
- Круглый стол
«Безопасность и здоровье детей»
Вопросы круглого стола:
 - Методические рекомендации «Как знакомить дошкольников с правилами дорожного движения»;
 - «Организация сюжетно-ролевых игр по БДД»;
 - Итоги тематического изучения выполнения программы по основам безопасности жизнедеятельности детей.
- Консультации:
 - Использование элементов спортивных игр в двигательной деятельности дошкольников;
 - Новые подходы к оздоровлению дошкольников;
 - Профилактика кишечных заболеваний.
- Мероприятия:
 - Конкурс на лучшую поделку по пропаганде ПДД;
 - Брейн-ринг с родителями «Изучаем правила ПДД»;
 - Праздник «Всемирный день здоровья»;
 - Неделя «Зимние игры и забавы»;
 - Спортивные развлечения с участием родителей «Мы здоровью скажем – да!»;
 - Родительское собрание «Организация и проведение работы с детьми и родителями по предупреждению детского травматизма на дороге».
 - Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности по БДД»
- Оперативный контроль:
 - Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей;
 - Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- Участие педагогов в работе МО ДОУ «Сказка»:
 - 1.ООД в области художественно-эстетического развития «Почемучка в гостях у ребят», музыкальный работник Муталалова В.А;
 - 2.ООД по познавательному развитию «Защитим природу», воспитатель Аввакумова Н.А;
 - 3.ООД по речевому развитию «Найдем братца Ванечку», воспитатель Зялалова Л.Х;
 - 4.ООД по познавательному развитию «Сөйләм телен үстөрү», воспитатель Зарифуллина Л.Д
- Участие педагогов в работе РМО

1. Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста по теме «Формирование творческих представлений у детей раннего возраста в процессе художественной деятельности» на базе МАДОУ «Сказка»:

- ООД по художественному развитию Игра-занятие «Гномы их друзья», воспитатель Никонорова С.В;
- Мастер-класс «Использование элементов ИЗО-терапии педагогами при взаимодействии с детьми раннего возраста», воспитатель Миннибаева Г.В;
- Мастер-класс «Декупаж разделочной доски», воспитатель Синдюкова О.В;
- выступление «Организация работы с детьми раннего возраста по формированию творческих представлений в процессе художественной деятельности», воспитатель Гайнутдинова В.А.

2. Семинар – практикум «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности дошкольников через совершенствование образовательной среды посредством LEGO-конструирования и робототехники» на базе МАДОУ № 14 «Сказка»:

- Развлечение «Строим зоопарк», воспитатель Хамидова Г.З
- Фрагмент кружковой работы «Транспорт», воспитатель Зарифуллина Л.Д;
- Мастер-класс «Давайте поиграем», воспитатель Синдюкова О.В;
- Мастер-класс «Лего-игры по УМК», воспитатель по обучению детей татарскому языку Рахимова Р.Г, учитель иностранного языка Гайнутдинова Г.М;
- Выступление «Работа в ДОУ по ЛЕГО- конструированию в образовательном процессе», воспитатель Тишкина Н.А.

3. Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста по теме: «Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста как период освоения ребенком разных видов деятельности и развития личности в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино»:

- Мастер-класс «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры», воспитатель Никонорова С.В.

4. Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»:

- «Реализация программы по обучению детей татарскому языку дошкольников через региональный компонент», воспитатель Квашнина В.С;
- Мастер-класс «Лего-игры по УМК», воспитатель по обучению детей татарскому языку Рахимова Р.Г.

5. Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко»:

- Методическая разработка «ЛЕП букв «говорим по татарски», воспитатель Хаметова Ф.В

- Рабста с малокомплектными детскими садами: МБДОУ «Детский сад №28 «Умырзая» МБДОУ «Детский сад №23 с.Чувашский Тимерлик, МБДОУ Кичкальнинская общеобразовательная школа была проведена по плану.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что педагоги хорошо ориентируются в вопросах организации образовательной среды группы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Воспитанники принимали участие в конкурсах детского творчества, направленных на охрану

жизни и здоровья детей, организованных в детском саду и проводимых в районе.

В течение всего года велась физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа с детьми. Были проведены все намеченные «Дни здоровья», спортивные праздники и соревнования.

Медицинскими работниками велось в течение всего года наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, своевременно проводилось вакцинирование и иммунизация, давались необходимые рекомендации.

Адаптация детей, вновь поступивших в ДОУ, прошла успешно – тяжелой степени адаптации ни у кого не наблюдалось.

В течение всего учебного года для сотрудников ДОУ проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, плановая эвакуация воспитанников на случай ЧС из помещения ДОУ.

Велась целенаправленная работа по предупреждению детского травматизма в условиях ДОУ и за пределами (профилактика несчастных случаев на транспорте, профилактика возникновения городских и лесных пожаров). Данная работа была направлена не только на воспитанников, но и на родителей воспитанников.

Выводы:

1. Организация работы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности и работа с родителями по закаливанию и укреплению организма дошкольников ведется на должном уровне.

Вторая задача: Создание обогащенной предметно - пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Была проведена следующая работа:

- Педагогические советы:

Организация развивающей предметно- пространственной среды в детском саду в связи с введением ФГОС ДО.

- Выступления на педагогическом совете:

- Требования к организации предметно-развивающей среды в свете ФГОС.

- Опыт создания детской лаборатории в подготовительных группах

- Итоги тематического контроля по определению эффективности организации предметно-развивающей среды в группах ДОО.

- Итоги смотра – конкурса развивающей среды в группах разных возрастов.

«Обеспечение эффективности процесса воспитания поликультурной компетенции у дошкольников».

- Выступления на педагогическом совете:

- Игра как ведущий метод поликультурной компетенции дошкольников.

- Использование рукотворных книг в обучении дошкольников английскому и татарскому языкам.

- Мастер-класс для родителей «Учимся говорить правильно, играя» с применением УМК (из опыта работы)

Тематическая проверка:

«Определение эффективности организации предметно-развивающей среды в группах ДОО.»

- Оперативный контроль:

- Анализ предметно-развивающей среды по развитию речи.

• Семинар-практикум:

1 «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, в соответствии ФГОС»

- Презентация «Создание предметно развивающей среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

- Методические рекомендации по созданию предметно развивающей среды по образовательным областям.

- Деловая игра – викторина «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»

- Мастер-класс «Организация предметно-развивающей среды в ДООУ»

• Консультации:

- «Предметно-пространственная среда: ее принципы и требования к построению»

- Повышение качества полилингвального образования дошкольников через обогащение предметно-развивающей среды.

- Развитие одаренности дошкольника в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- Интегрированный подход как один из способов успешного усвоения дошкольниками иностранного языка

- Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК

- Словесные игры для детей в условиях реализации ФГОС

- Приемы обучения детей рассказыванию

- Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.

• Конкурсы:

- Смотр - конкурс развивающей среды в группах разных возрастов.

- Муниципальный конкурс «Предметно-развивающая среда в ДОО»

- Конкурс детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» для детей 6-7 лет на базе МАДОУ № 4 «Белочка»

- Муниципальный конкурс-фестиваль «Мир детства»

- Спартакиада дошкольников и родителей по нормам ГТО "Спорт, я и моя семья" на базе МАДОУ № 5 «Камыр Батыр»

- Конкурс для дошкольников «Театральная жемчужина» на базе МБДОУ № 12» Буратино»

Выводы:

Запланировать работу по повышению уровня профессионального мастерства с педагогами, не имеющими квалификационной категории в следующем учебном году.

Третья задача: *Расширение и обогащение экологических знаний дошкольников путём формирования интереса к познанию природы через совместную проектно-исследовательскую деятельность.*

Была проведена следующая работа:

• Педагогический совет:

«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)

• Выступления на педагогическом совете:

- Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?

- Деловая игра с педагогами «Экологический мост»
- Презентация проектной деятельности «Будь природе другом» (ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЕТНИХ ПРОЕКТОВ)
- «Для вас, педагоги» (раздаточный материал для воспитателей «Что должно быть в природном уголке»).
- Рациональное использование среды ДОУ для экологического образования детей.
- Итоги тематического контроля «Пути реализации системы экологической работы в детском саду».

- Семинар-практикум:

«Повышение экологической компетенции педагогов».

Вопросы семинара:

- «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность»
- Подготовить предметно – дидактическую игру экологического содержания для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- «Мастер класс по изготовлению Tunnel Book (тоннель- бук) по УМК»

- Консультации:

- «Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности»;
- «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»;
- «Создание экологической развивающей среды в ДОУ».

- Конкурсы:

- Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»
- «Татар кызы-татар егете»
- Конкурс рисунков и поделок по мультфильмам, стихам, сказкам по УМК.
- Выставки рисунков по произведениям Г.Тукая.
- КВН для детей и русскоязычных педагогов по закреплению словарного минимума по УМК
- « Без уйныйбыз- уйныйбыз, уйнап бер дэ туймыйбыз»

- Мероприятия:

- Әбиемнең серле сандыгы (Бабушкин сундук)
- «Чыршы бәйрәме»
- “Эниемә бүләк”
- Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.
- Декада родного языка “Муса Джалиль”: Конкурс чтецов, выставка рисунков.
- Акция «Это Родина моя...» - Дни родного языка, литературы и культуры народов нашего района.
- «Сабантуй»
- “Нурлатымның туган көне”- День города Нурлат
- “Алтын көзгә сәяхәт”
- Оперативный контроль: «Проверка по требованиям к уголкам по УМК по обучению детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) »

В течение года тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

- Общие родительские собрания:

1. «Организация и проведение работы с детьми и родителями по предупреждению детского травматизма на дороге»

2. «Воспитание культуры поведения у дошкольника»

- Родительские собрания в каждой группе в разных видах с показом ОД.
- В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников:

- Брейн ринг с участием родителей и детей «Изучаем ПДД»;
- Спортивные соревнования «Мы здоровью скажем ДА!»;
- мероприятие с родителями «Безнең гаилә-тату гаилә!»
- Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения», «Природа и фантазия», «Пожарники», «Пожарная машина», «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города», «Зимние узоры», «Наши любимые мамочки», «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу»
- выставка рисунков посвященных «Дню Победы», «Навстречу Сабантую»
- Фотовыставка «Лего-конструирование дома»
- Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Символ наступающего года», конкурс на лучшую поделку по пропаганде ПДД
- Акции «Птичья столовая», Акция «Это Родина моя...» - Дни родного языка, литературы и культуры народов нашего района.
- В акции «Спаси дерево-сдай макулатуру» приняли активно участие родители всех группы. Общим усилиями мы собрали 2000 кг. Макулатуры, тем самым спасли 34 дерева.

Выводы:

1. Продолжить работу по сотрудничеству педагогов, родителей и воспитанников;
2. Активнее принимать участие в проводимых в городе конкурсах, организовывать конкурсы самим.

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования, Стратегия развития образования в РТ «Киләчәк» и другие. Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа ДОУ предполагает превышение стандарта образования и воспитания личности ребенка дошкольного возраста по следующим направлениям: – коррекционное; – познавательно-речевое; – художественно-эстетическое. Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ДОУ.

ВЫВОД: ДОУ, как любая социальная система, пережил этап становления и сейчас находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие. Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОУ имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта. В развитии творческих способностей намечается тенденция увеличения детей с высокими показателями развития данных способностей, они находятся на уровне высоких значений и нормы; интеллектуальные интересы и склонности детей занимают лидирующее положение; наблюдаются высокие показатели интеллектуального развития детей. Исследование интересов и склонностей детей ДОУ показало следующее: интересы и склонности разделены на пять сфер: интеллектуальные, академических достижений, творческого, продуктивного мышления, общения и лидерства, художественные и двигательные. Самый высокий процент интересов и склонностей в области интеллекта, художественных и двигательных задатков. О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов: Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями. Анализ диагностики настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога. Анализ коррекционно-развивающей работы с учителем-логопедом показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия.

Результаты коррекционной работы:

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в ДОУ с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с речевой патологией функционирует логопедический пункт.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом центра «Доверие», что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного

психологического

настроя.

Количество воспитанников, охваченных психологической диагностикой – 62 ребенка.

ВЫВОД: взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка: - сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду; - психологическая релаксация детей; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения; - наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

ВЫВОД: комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и пропагандирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Характеристика содержания образования.

Приоритетным направлением является физическое и социально-эмоциональное развитие детей, физкультурно-оздоровительное.

Комплексные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010г
« Региональная программа дошкольного образования», "Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К. Шаехова, Казань 2012 г.

Парциальные программы

-УМК "Туган телдә сөйләшебәз" (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибулина.

-УМК "Изучаем русский язык" (для татарскоязычной детей), авторы: С.М.Гаффарова, Г.З.Гарифиева, Д.С.Гарипова, Г.М. Билалова, Р.Ф. Нигматуллина, З.Ф. Бадрутдинова.

-УМК "Татарча сөйләшәбез" (для русскоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Л.Ә.Шәрипова, Р. С.Исаева, Р.М.Алексеева, А.И.Камалова, А.Д.Камалова, В.Р.Ситдыйкова, М.С.Нургалиева.

-Программа развития речи детей дошкольного возраста "Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7) лет", О.С.Ушакова.

- "Формирование элементарных математических представлений" И.П.Помораева, В.А.Позина,

- "Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве", С.Н.Николаева.

- "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" Н.В.Алешина

- "Ознакомление с предметным и социальным окружением" О.В.Дыбина

- "Малыш в мире природы" М.В.Коробова, Р.Ю.Белоусова

- "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова

- "Конструирование и художественный труд в детском саду", Л.В.Куцакова.

- "Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста" Ладкиши И.Каплунова, И.Новоскольцева

- "Физическая культура в детском саду" Л.И.Пензулаева

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.

- "Английский язык и дошкольник" М.В.Штайнепрайс и др.

2. Социальное окружение.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями культуры, искусства и образования: СОШ № 4, Региональный музей Закамья, Спортивный комплекс НГДУ «НН», спортивный дворец «Ледок».

ВЫВОД: программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3. Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010г, «Региональная программа дошкольного образования», "Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К. Шаехова, Казань 2012 г. по всем разделам для всех возрастных групп.

96% детей освоили программу с высокими и средними показателями, 100% детей готовы к школьному обучению, 82% детей показали физическую готовность на среднем и высоком уровне.

ВЫВОД: отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка: 1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни). 2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творческий подход, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Награды образовательного учреждения 2017-2018 уч.г:

1. 3 место в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2018»
2. Диплом в Республиканском этапе театрального фестиваля – конкурса «Сайяр»
3. Муниципальный «2 место в рейтинге по итогам 2017-2018 учебного года»
4. 2 место в муниципальном театральном фестивале – конкурсе «Сайяр»
5. 1 место в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк» среди ДОУ города и района;
6. 2 место в районном конкурсе для первичных профсоюзных организаций «Лучший профсоюзный PR-альбом-баннер-ролик» в номинации «Лучший профсоюзный PR-альбом»;
7. 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший уголок по ПДД»;
8. 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший полигвальный кабинет в ДОУ»;
9. 2 место в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»;
10. 2 место в районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление».
6. Танцевальный коллектив детского сада прошел в гала концерт II районного Фестиваля художественной самодеятельности «Мой край родной, мой город славный» среди предприятий, организаций, учреждений и сельских поселений НМР РТ» посвященный 100-летию ТАССР

Участие коллектива детского сада в конкурсах:

1. Республиканский конкурс творчества на лучший буктрейлер, в рамках регионального слета творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство- единство трех!», приуроченного Году Льва Толстого в Республике Татарстан, г.Елабуга (воспитатель Хисматуллина А.И)
2. Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОО, г.Менделеевск (воспитатель Хамидова Г.З);
3. 1 место в муниципальном этапе конкурса «Я говорю и работаю на татарском» (музыкальный руководитель Игнатъева С.Н);
4. 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшая интерактивная дидактическая игра для педагогов групп, работающих с детьми с ОВЗ», «учитель-логопед Данилова Н.В);
5. 2 место в муниципальном конкурсе проектов «За безопасность на дорогах » среди педагогов района (воспитатель Галимова В.Ф);
6. Районный – «Лыжня Татарстана» 2017 уч.г -2-е место
7. Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр», 2 место (руководитель воспитатель татарского языка Рахимовой Р.Г)

Опубликовали свои работы:

1. Публикации в методическом сборнике “Туган телем-иркә гөлем”: статья «Кошлар- безнең дусларыбыз» Зарифуллина Л.Д, «Туган телем-иркә гөлем» Нурутдинова З.С, г.Нурлат ;
2. Публикация стихотворения «Бөек шагыйр» в сборнике работ “Тукай в наших сердцах” Рахимова Р.Г, г.Казань;

3. Публикации в Республиканском сборнике материалов семинара- практикума «Педагогическое взаимодействие ДОО и семьи: как пробудить родителей к активному сотрудничеству?»:

- 1) «Взаимодействие ДОО и семьи посредством театрализованной деятельности» Аввакумова Н.А.
- 2) «Взаимодействие ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС» Донскова О.Ю.
- 3) «Нравственность в современной семье» Мандрейкина С.Ф., Сафиулова Ф.М;
- 4) «Работа в МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» по семьеведению» Тишкина Н.А;
- 5) «Развитие конструктивного взаимодействия ДОО с семьей в планировании работы с родителями» Хисматуллина А.И;
- 6) «Взаимодействие учреждений образования и семьи в воспитании детей» Никитина Н.П;
- 7) «Проект взаимодействия ДОО и родителей при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми второй младшей группы «Растим здоровых детей вместе» Галимова В.Ф.

Участие детей в различных конкурсах:

1. Республиканские:

Конкурс-выставка детского творчества «Веселые истории фантазеров», Крайнова Юлия 2 место, Краснова Динара 3 место.

2. Республиканский «РостОК» проводимый ФГБОУВО «НГПУ» г.Набережные Челны- из 24 принявших участие -17 призовых места.

Муниципальные:

1. Конкурс чтецов «Летняя фантазия», Габбазова Азалия, 1 место;
2. Театральный Фестиваль «Мир детства», Николаева Юлия, в номинации «Вокал-соло» за 1 место;
3. Конкурс детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем», Миншин Камиль, 1 место;
4. Конкурс рисунков, приуроченных ко дню рождения партии «Единая Россия», номинация «Все лучшее детям» Крайнова Юлия, 3 место;
5. Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Земля наш дом: экология в рисунках детей» в рамках реализации партийного проекта «Детские сады-детям», Крайнова Юлия, 1 место;
6. Конкурс «Этноигрушка», номинация «Национальная елочная игрушка», Ильдирякова Милана, 1 место;
7. Конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого», Казачков Владислав в номинации «Мир аппликации» 1 место, Романова Таисия в номинации «Лучший творческий подход» 1 места, Мурзина Арина в номинации «Волшебный клубок» 3 место;
8. Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности», Атаманов Артем 2 место.
9. соревнования по фигурному катанию на коньках «Золотая льдинка», Сулейманова Амалия 1 место; Хуззятובה Эвелина 2 место.
10. Театральный фестиваль- конкурс «Сайяр-2017», детский театральный коллектив 2 место
11. Конкурс-фестиваль театральной деятельности «Театральная жемчужина», детский театральный коллектив 2 место.
12. 2 место в муниципальной Спартакиаде дошкольников и родителей с элементами ГТО «Спорт, я и моя семья» (семьи Никитиных и Зарифуллиных)

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническое обеспечение

Отдельно стоящее здание общей площадью 3 577 кв.м. Площадь земельного участка составляет 11367,00 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. В здании оборудованы 13 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ДОУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет БДД, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет татарского языка, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты); методический кабинет; пищевой блок; прачечная. На территории оборудована спортивная площадка, прогулочные площадки с песочными дворами, цветники, огород. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого развития, художественного творчества, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, природы, физического развития, «воды и песка».

1. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%
 2. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%
 3. Наличие литературы в библиотеке (учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки и т.д.) (в %): 100%
 4. Наличие компьютерной техники: 2
 5. Наличие компьютерной техники для занятий с детьми: 15
 6. Наличие проекторов для занятий с детьми: 5
 7. Наличие интерактивной доски для занятий с детьми: 1
- Имеется выход в Интернет, электронная почта.

ВЫВОД: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточен. Состояние здания и территории ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

- В течение Учебного года в ДОУ были проделаны следующие работы:
- Был привезен строительный песок для детей в песочницы (своими силами);
 - Посажена в цветники 700 саженцев цветов (своими силами и родителей);
 - Покраска игровых участков на сумму 10 000 рублей (своими силами);
 - Покраска и ремонт пожарных лестниц на сумму 1 500 рублей (своими силами);
 - Частичный ремонт фасада здания на сумму 250 рублей (своими силами);
 - Побелка цоколя здания;
 - Косметический ремонт внутри здания в группах, в прачке, и в пищеблоке ДОО;
 - Замена в электроплитах ТЭНов в течение года в количестве 16 штук на общую сумму 10 000 рублей (внебюджетные средства);
 - Ремонт бытовой техники на сумму 5 000 рублей (внебюджетные средства);
 - Приобретение ковров в количестве 2 шт. для муз. зала на сумму 16 000 (внебюджетные средства);
 - Приобретение игрушек на сумму 47 000 рублей (внебюджетные средства).